

# URUGUAY CLASIFICA

Ministerio de Desarrollo Social



Nicolás Minetti - PUC / MIDES  
Buenos Aires - 8 de mayo de 2009



**URUGUAY CLASIFICA**

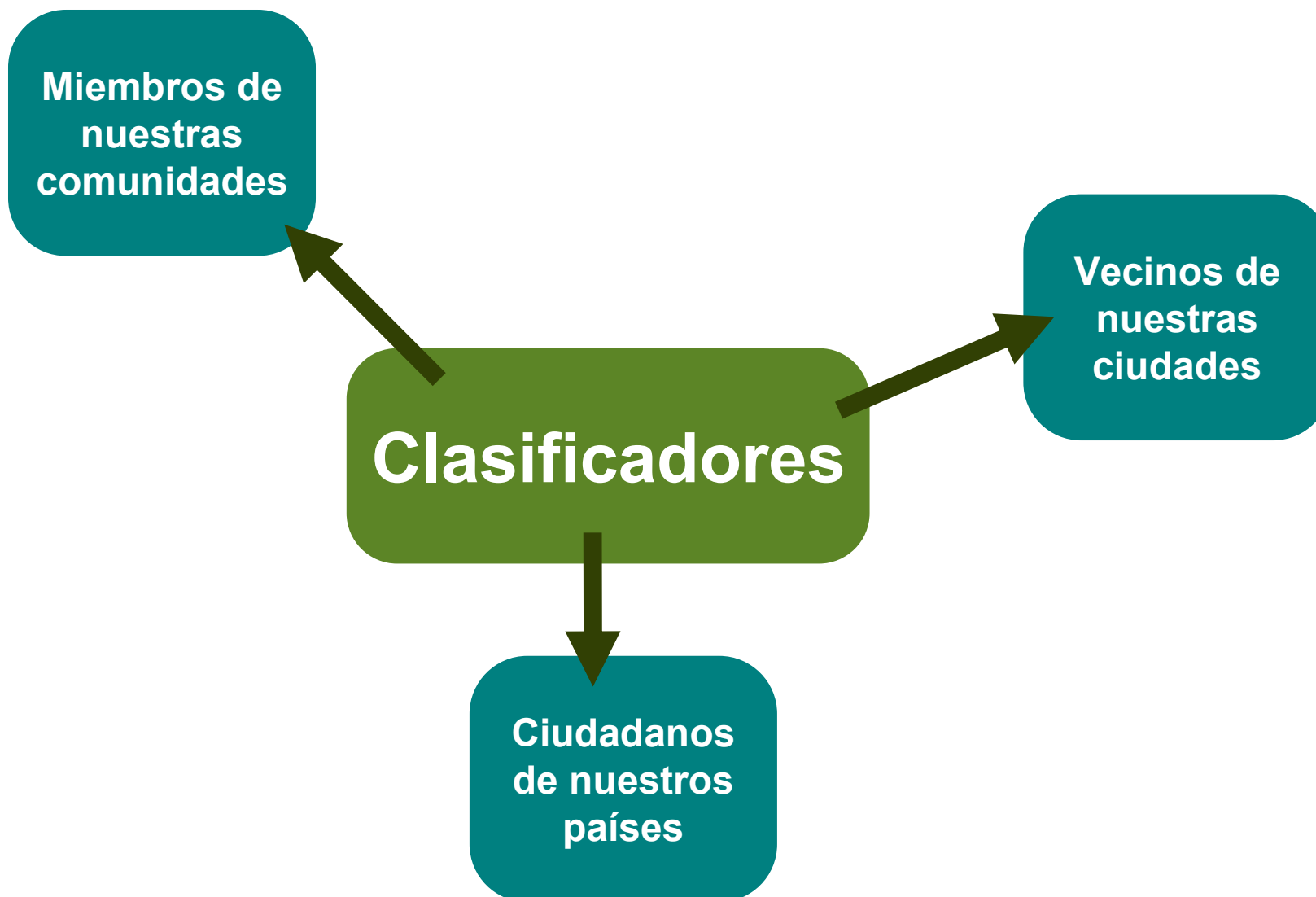
Ministerio de Desarrollo Social

**¿Cómo (re)construir  
comunidad  
a partir de una política  
socioambiental?**



**URUGUAY CLASIFICA**

Ministerio de Desarrollo Social



## RECICLAJE Y COMUNIDAD

Políticas socioambientales de reciclaje concebidas como políticas de (re)construcción de comunidad:

- Promoviendo la **inclusión social** de los clasificadores/cartoneros
- **Involucrando a la comunidad** en el proceso de reciclaje de sus residuos y con sus vecinos
- Aprovechando el potente **vínculo entre ambiente y pobreza**, entre ambiente e inclusión social



**URUGUAY CLASIFICA**  
Ministerio de Desarrollo Social

# **Políticas socioambientales de reciclaje como promotoras de la (re)construcción de relaciones sociales**



**URUGUAY CLASIFICA**

Ministerio de Desarrollo Social

## **(RE)CONSTRUCCIÓN DE COMUNIDAD**

Políticas socioambientales de reciclaje concebidas como conjunto de vínculos y relaciones sociales:

- A nivel micro: vínculos centrados en la **confianza** entre vecinos
- A nivel meso: vínculos centrados en la **participación** y en la **responsabilidad**
- A nivel macro: vínculos centrados en la **ciudadanía** con un enfoque de garantía en el ejercicio de **derechos**



**URUGUAY CLASIFICA**

Ministerio de Desarrollo Social

# El Programa Uruguay Clasifica Y LOS CIRCUITOS LIMPIOS





**URUGUAY CLASIFICA**

Ministerio de Desarrollo Social

## **CARACTERÍSTICAS DE LOS CIRCUITOS LIMPIOS**

- El diseño de los Circuitos Limpios se realiza a nivel local y en forma participativa
- El liderazgo institucional del proyecto es compartido entre la Intendencia Municipal y el MIDES
- Los clasificadores protagonizan todo el proceso
- Las OSC acompañan e impulsan todo el proceso
- Se involucran otros actores locales con compromisos concretos (escuelas, comercios, asoc. vecinales, etc.)
- Los CL se implementan en forma gradual

## BASES DE LOS CIRCUITOS LIMPIOS

- Los residuos deben ser separados en origen
- La recolección debe ser diferenciada
- La clasificación secundaria no debe
  - ser realizada en el hogar del clasif.
- No deben participar niñas, niños o adolescentes clasificadores en
  - ninguna de sus etapas
- Debe incluir un plan de educación ambiental y de promoción del CL
- Debe incluir a otros actores sociales
- Debe poder integrarse a la Ley de Envases





**URUGUAY CLASIFICA**

Ministerio de Desarrollo Social

**Etapas del proceso  
de desarrollo de los**

**Circuitos**

**Limpios**



**URUGUAY CLASIFICA**

Ministerio de Desarrollo Social



Evaluación y ampliación del CL local  
Implementación del proyecto local  
Lanzamiento de Acuerdo Público local  
Financiamiento del proyecto local  
Elaboración de proyecto local  
Implementación Experimental del CL local  
Diseño participativo del CL local  
Elaboración colectiva de Estado de Situación  
Abordaje a clasificadores y actores sociales locales

Consolidación y capacitación del  
grupo y de la red interinstitucional

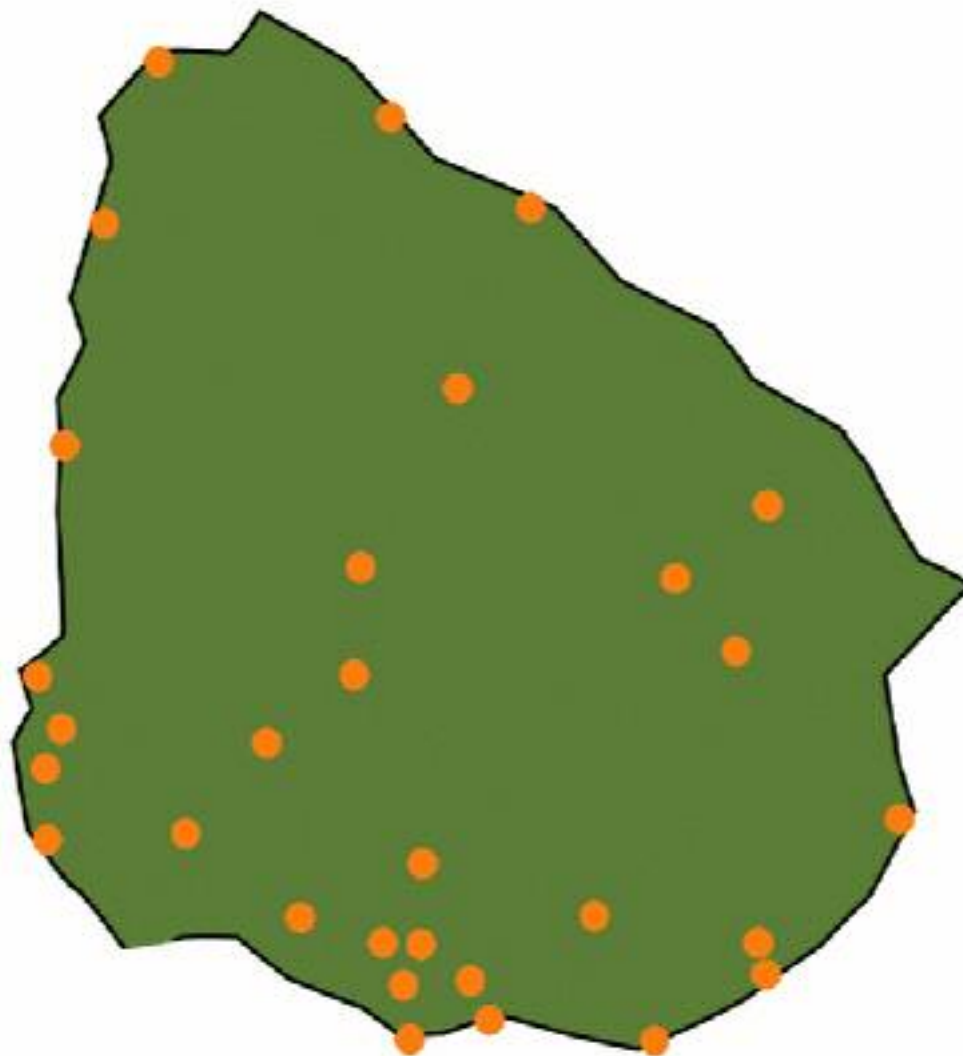


**URUGUAY CLASIFICA**

Ministerio de Desarrollo Social

Ciudades de Uruguay  
que han desarrollado  
o están en proceso  
de crear uno o varios

## Circuitos Limpios





# FOCEM

FONDO PARA LA CONVERGENCIA  
ESTRUCTURAL DEL MERCOSUR





**URUGUAY CLASIFICA**

Ministerio de Desarrollo Social

# El Programa Uruguay Clasifica

**Y LOS COMPROMISOS  
PÚBLICOS**



## **COMPROMISO POR LA CIUDAD Y LA CIUDADANÍA**

- Compromisos asumidos por por IMs, MIDES, MTSS y otros
- **Inclusión social**
  - Promover la reconversión del trabajo con residuos
  - Promover la generación de alternativas al trabajo informal con residuos
  - Promover la erradicación del trabajo infantil clasificador
- **Limpieza urbana**
- **Participación social**
- Plan de acción con rendición de cuentas anuales



**URUGUAY CLASIFICA**

Ministerio de Desarrollo Social

**SIN**  
**CLASIFICADORES**  
**NO HAY**  
**RECICLAJE**



**URUGUAY CLASIFICA**

Ministerio de Desarrollo Social

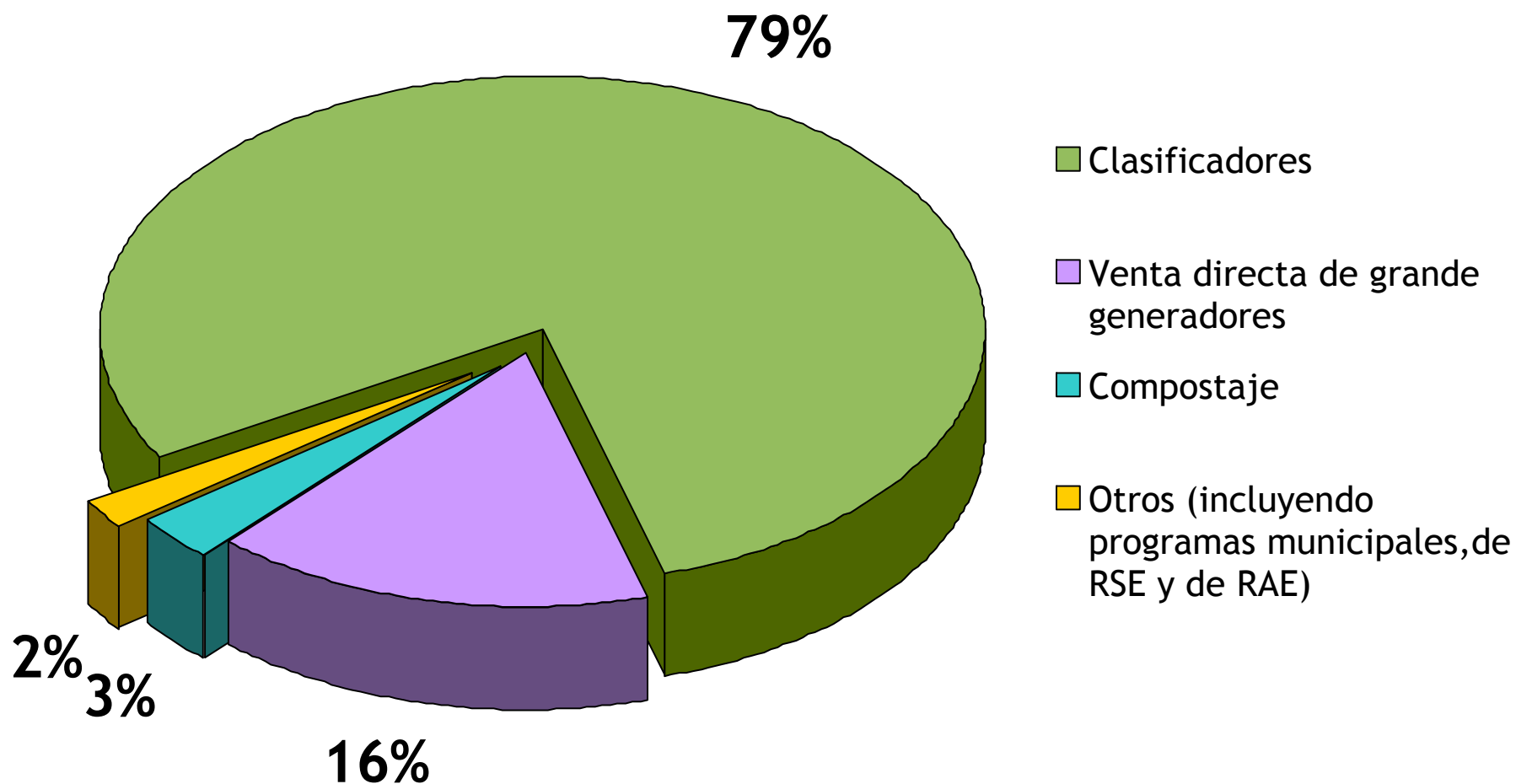
En el área metropolitana  
de **Montevideo** el **79%\*** del  
**RECICLAJE**  
de la **totalidad de los RSU**  
es realizado por **CLASIFICADORES**

\* Datos del Plan Director de Residuos Sólidos del AMM (2004)



**URUGUAY CLASIFICA**

Ministerio de Desarrollo Social



## Actividades de reutilización y reciclaje de RSU

Datos del Plan Director de Residuos Sólidos del AMM (2004)



**URUGUAY CLASIFICA**

Ministerio de Desarrollo Social

# **Clasificar para Incluir** **Incluir para Reciclar**



**URUGUAY CLASIFICA**

Ministerio de Desarrollo Social

# Impactos de la actividad de los Clasificadores

## IMPACTOS AMBIENTALES **POSITIVOS** DE LA ACTIVIDAD CLASIFICADORA

- Reducción del entierro de recursos renovables y no-renovables
- Alargamiento de vida útil de los sitios de disposición final de residuos
- Reducción de necesidad de materia prima virgen
- Reducción del gasto de energía al utilizar materiales reciclables





**URUGUAY CLASIFICA**

Ministerio de Desarrollo Social

## **IMPACTOS AMBIENTALES NEGATIVOS DE LA ACTIVIDAD CLASIFICADORA**

- Generación de extensos basurales endémicos cercanos a las viviendas de los clasificadores provocando aumento de roedores e insectos
- Contaminación de cuerpos de agua receptores de los descartes
- Contaminación atmosférica por quema de residuos reciclables y de descartes
- Contaminación por malas prácticas de clasificación (alrededor de contenedores, desarme de bolsas en aceras, generación de basurales)
- Contaminación y generación de olores debido a estiércol equino





**URUGUAY CLASIFICA**

Ministerio de Desarrollo Social

## **IMPACTOS ECONÓMICOS Y PRODUCTIVOS POSITIVOS DE LA ACTIVIDAD CLASIFICADORA**

- Genera importantes ingresos económicos
- Recupera materia prima para la industria (muchas veces importada)
- Crea empleos en la industria formal
- Reduce el costo de energía
- Reduce los costos de la recolección formal





**URUGUAY CLASIFICA**

Ministerio de Desarrollo Social

## INGRESOS ECONÓMICOS

- Son muy **variables** y difíciles de cuantificar
- Dependen de:
  - Medio de **transporte** y su capacidad de **carga**
  - Capacidad de **acopio** y de venta en un **mercado** variable
  - Cantidad y calidad de las **fuentes de residuos** (vertederos, supermercados, clientes, etc.)
- **Cría de cerdos** como “aguinaldo”, fondo de seguridad o como ingreso principal





**URUGUAY CLASIFICA**

Ministerio de Desarrollo Social

## NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES CLASIFICADORES

- Es una de las **peores formas de Trabajo Infantil**
- Es **invisible** en la mayoría de los casos
- **Factores de riesgo:**
  - Baja escolarización de los padres
  - Padres antiguos niñas y niños clasificadores
  - Ingresos del hogar
  - Desconocimiento de la educación
  - como facilitadora de la movilidad social
  - Adolescentes jefes de familia
  - Inseguridad







**URUGUAY CLASIFICA**

Ministerio de Desarrollo Social

**Clasificar para Incluir**  
**Incluir para Reciclar**